



Profielschets Lid Raad van Toezicht, aandachtsgebied onderwijskwaliteit (tevens lid van de commissie Kwaliteit van Onderwijs)

Inhoudsopgave

- 1. Inleiding**
- 2. Strategische agenda**
- 3. Bestuur en organisatie**
- 4. Profiel lid Raad van Toezicht**
- 5. Vergoeding**
- 6. Procedure en Planning**
- 7. Informatie en sollicitatie**

Inleiding

Stichting Ceder Groep omvat vijf scholen voor christelijk voortgezet onderwijs in Amsterdam, Amstelveen en de Ronde Venen (Mijdrecht en Vinkeveen). De Cederscholen bieden algemeen vormend onderwijs op vmbo-t of mavo-niveau, havo- en vwo- (atheneum en gymnasium) niveau aan circa 6.000 leerlingen.

Het onderwijs aan de Cederscholen bereidt leerlingen voor op de samenleving van morgen.

Op de Cederscholen worden leerlingen begeleid bij het opgroeien tot verantwoordelijke burgers, die hun talenten ontdekken én zich mede verantwoordelijk weten voor anderen.

De volgende scholen maken deel uit van Stichting Ceder Groep:

- Hervormd Lyceum West, een middelgrote school voor vmbo-t, havo en vwo/tto/gymnasium met 900 leerlingen. Website: www.hlw.nl
- Hervormd Lyceum Zuid, een lyceum met 900 leerlingen voor havo en vwo. Website: www.hlz.nl
- Christelijke scholengemeenschap Buitenveldert, een kleinschalige school met 700 leerlingen voor mavo, havo en vwo. Website: www.csb-amsterdam.nl
- Hermann Wesselink College in Amstelveen, een christelijk scholengemeenschap voor tto, gymnasium, havo en vmbo-t (mavo) in Amstelveen met 1600 leerlingen. Website: www.hermannwesselinkcollege.nl
- Veenlanden College, een school voor vmbo-t, havo en atheneum, gelegen in de gemeente De Ronde Venen. Het VLC heeft twee locaties, locatie Mijdrecht en locatie Vinkeveen met in totaal 1800 leerlingen. Website: www.veenlandencollege.nl

Nadere informatie over de scholen vindt u via de websites van de scholen.

De professionalisering en ontwikkeling van medewerkers en management wordt gefaciliteerd door de Ceder Academie. Deze 'zesde virtuele school' binnen de groep, biedt opleidingen, cursussen en workshops. Zowel vakinhoudelijk, als gericht op persoonlijke ontwikkeling.

Visie

Waardevol en uitdagend onderwijs!

Vanuit de christelijke levensbeschouwelijke identiteit wil de scholengroep een bijdrage leveren aan de samenleving door het bieden van waardevol onderwijs. Dat wil zeggen: kwalitatief sterk onderwijs dat gericht is op de verwerving van de benodigde kennis en vaardigheden en op een evenwichtige persoonlijke vorming en ontplooiing van de leerlingen.

Daarbij gaat het niet alleen over 'kennen en kunnen', maar ook over meningsvorming, inhoud geven aan opvattingen over actief burgerschap in een pluriforme samenleving en sociale integratie (ongeacht etnische, culturele of religieuze achtergrond).

De scholen van de Cedergroep werken vanuit een christelijke visie op opvoeding en onderwijs, geïnspireerd door de Bijbel en staande in een christelijke traditie. De scholen zijn waardengemeenschappen: zij delen dezelfde onderwijsvisie en docenten, leerlingen en ouders weten zich hierdoor verbonden. Ouders kiezen de school voor hun kinderen, omdat ze er op vertrouwen dat hun kind er tot zijn of haar recht zal komen.

Ieder Uniek en Samen Sterk!

De Cedergroep gelooft in de kracht van uniciteit; dat wil zeggen de uniciteit van de leerling, de medewerkers en de vijf verschillende scholen binnen de Cedergroep. Het ontdekken, behouden en versterken van ieders eigenheid is zowel het doel, als het middel om de ontwikkeling van kwaliteiten en talenten van alle betrokkenen te verwezenlijken.

De Cederscholen weten zich in hun gezamenlijke missie verbonden met elkaar en geloven, vanuit ieders eigenheid, in de kracht van samenwerken. Het accent op samenwerking bepaalt de besturingsfilosofie van de scholengroep, de stijl van leidinggeven op de scholen en de wijze waarop onderwijs aangeboden wordt aan de leerlingen.

1. Strategische agenda

Cedergroep heeft de ambitie de onderwijskwaliteit en unieke profilering van de vijf scholen nog verder te optimaliseren. Een stevigere ondersteuning van de scholen door het centrale stafbureau is hierin een voorwaarde. Op het gebied van kwaliteit, personeelsontwikkeling, financiële administratie, managementinformatie en ICT-systemen wordt toegewerkt naar professionele gemeenschappelijke processen en systematiek. Dit vereenvoudigt de aansturing, zorgt voor een effectieve ondersteuning door het stafbureau en voor kostenefficiëntie in inkoop en onderhoud. Bovendien wordt de onderlinge vergelijkbaarheid tussen de scholen eenvoudiger, wat de uitwisseling van 'best practices' mogelijk maakt. Centraal staan daarbij een heldere koers en het verder creëren van meerwaarde door slimme gemeenschappelijke bedrijfsvoering, sturing op kennisdeling en een intensivering van de samenwerking tussen de scholen.

De ruimte in tijd, focus en financiële middelen die hiermee vrijkomt, kan door de Cedergroep en de vijf individuele scholen gebruikt worden ten behoeve het onderwijs en de leerling. Prioriteit hebben onderwijsinnovatie en de profilering van het eigen karakter en de kracht van iedere school.

De beoogde verschuiving van een aantal decentrale taken en verantwoordelijkheden naar het centrale groepsniveau betekent wel iets voor de scholen en het stafbureau. De harmonisatie houdt voor iedere school in dat werkwijzen, processen en systemen zullen veranderen. Bij iedere school verandert een aantal medewerkers van functie of van locatie. Aan het stafbureau zullen hogere eisen gesteld gaan worden, tegelijkertijd zullen de (nieuwe) professionals tijd nodig hebben om aan hun veranderde taken en verantwoordelijkheden te wennen.

De Cedergroep heeft een solide vermogenspositie en een structureel sluitende exploitatiebegroting. In de komende jaren wordt een deel van het vermogen gecontroleerd ingezet ten behoeve van de verbetering van de kwaliteit van onderwijs, onderwijsinnovatie en de professionalisering van het stafbureau ten behoeve van de totale bedrijfsvoering en dienstverlening.

De Cedergroep zoekt extern naar samenwerkingskansen met andere partijen, gericht op het creëren van meerwaarde voor alle samenwerkingspartners in de vorm van kennisdeling of het gezamenlijk aanpakken van gemeenschappelijke uitdagingen.

2. Bestuur en organisatie

De Cedergroep heeft een eenhoofdig College van Bestuur (bestuurder). Met ingang van 1 mei 2018 is de heer Duco Adema aangesteld als bestuurder. Hij geeft direct leiding aan de vijf rectoren van de scholen en aan het stafbureau.

De rectoren zijn op schoolniveau integraal eindverantwoordelijk en geven leiding en sturing aan het onderwijs, het pedagogisch didactisch handelen van de docenten, de begeleiding van leerlingen en de onderwijsondersteunende en bedrijfsmatige processen. De rectoren vormen gezamenlijk het College van Rectoren dat als adviserend orgaan onder voorzitterschap van de bestuurder werkt aan beleidsontwikkeling.

Het stafbureau ondersteunt de bestuurder en de scholen op het gebied van financiële zaken, planning en control, kwaliteitszorg, ICT, human resources management en centrale en overkoepelende (beleids)zaken. Het stafbureau beschikt in huis over een, vaste kern professionals. De financiële administratie en de personeel- en salarisadministratie is uitbesteed aan administratiekantoor Dyade.

De scholengroep kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De Raad van Toezicht heeft een constructieve relatie met de GMR en zij voeren periodiek overleg met elkaar. Op schoolniveau bestaan er Medezeggenschapsraden (MR).

De taken en bevoegdheden van de Raad van Toezicht en het Bestuur

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht (RvT of de Raad) heeft tot taak integraal toezicht te houden op de verwezenlijking van de doelstellingen van de Cedergroep, het beleid van het College van Bestuur, op de algemene gang van zaken alsmede op de tot de Cedergroep behorende scholen. De RvT staat het College van Bestuur met Raad terzijde, fungeert als klankbord en kan het College van Bestuur gevraagd en ongevraagd adviseren en vervult de werkgeversrol richting het College van Bestuur.

De RvT vergadert gemiddeld zes keer per jaar en kent een drietal adviserende commissies: de Auditcommissie, de commissie Kwaliteit van Onderwijs en de remuneratiecommissie. In wisselende delegaties worden er werkbezoeken aan de scholen afgelegd.

De RvT is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen functioneren en bespreekt ten minste eenmaal per jaar zijn eigen functioneren, periodiek met externe begeleiding.

De Code Goed Bestuur is leidraad voor het functioneren van de RvT.

College van Bestuur

Het College van Bestuur is belast met het besturen van de stichting, onder toezicht van de RvT. Het College van Bestuur is in het bijzonder belast met de realisatie van de doelstellingen van de Cedergroep, de strategie en het beleid met de daaruit voortvloeiende resultatenontwikkeling. Bij de vervulling van zijn taken en bevoegdheden richt het College van Bestuur zich naar het doel en het belang van de Cedergroep en het belang van de samenleving.

3. Profiel lid Raad van Toezicht

Vanwege het aflopen van de benoemingstermijn van een der leden in december 2019, zoekt Stichting Ceder Groep ter completering van haar RvT een lid RvT met het aandachtsgebied onderwijs en kwaliteitsbeleid en die dan ook lid wordt van de commissie Kwaliteit van Onderwijs. Van belang is dat binnen de RvT sprake is van diversiteit in persoonlijke achtergronden, waarbij gedacht wordt aan sekse, leeftijd, achtergrond/identiteit/cultuur, deskundigheden en vakbekwaamheden en netwerken. De Raad streeft ernaar een afspiegeling te zijn van de diversiteit, zoals deze in haar scholen tot uiting komt. Van de leden wordt verwacht dat zij in staat zijn om met respect en inlevingsvermogen te kijken vanuit deze verschillende culturele perspectieven. De Raad is qua man-vrouw verdeling momenteel evenwichtig samengesteld zodat er voor deze positie geen voorkeur naar een man of een vrouw uit gaat.

Lid RvT Ceder met aandachtsgebied onderwijskwaliteit

Functie-eisen

- Dient onderwijskundige kennis te hebben en ervaring met beleidsontwikkeling rond kwaliteitszorg: is een deskundig toezichthouder en sparringpartner voor de bestuurder o.a. bij het optimaliseren van de onderwijskwaliteit en de verdere doorontwikkeling van Ceder tot een lerende organisatie;
- Beschikt over ruime (toezichthoudende/bestuurlijke) ervaring bij voorkeur opgedaan in het onderwijs en is als teamspeler bereid te werken op basis van de principes van vraag gestuurd toezichthouden;
- Is maatschappelijk betrokken, communicatief vaardig en dient goed bereikbaar te zijn voor de taakvervulling;
- Heeft voldoende tijd voor een goede vervulling van zijn/haar taak;
- Heeft geen zakelijke relatie of belangenverstrengeling met de Cedergroep.

Gewenste kerncompetenties voor deze functie

- Een academisch denk- en werkniveau.
- Een juist evenwicht in betrokkenheid en bestuurlijke afstand, waarbij zo nodig de grenzen in deze context worden opgezocht (countervailing power) in het belang van de organisatiedoelstellingen en met respect voor de principes voor goed bestuur en toezicht conform de Governancecode.
- Het vermogen en de attitude om het College van Bestuur als klankbord en als sparringpartner terzijde te staan;
- Het vermogen om advies en toezicht in teamverband uit te kunnen oefenen;
- Integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke opstelling;

DirectieWerf

- Het vermogen om zich op hoofdlijnen een oordeel te vormen over door het College van Bestuur ingebrachte aangelegenheden;
- Het vermogen om onderscheid te maken tussen uitvoeringszaken en beleidszaken;
- Positief kritische grondhouding;
- Teamspeler.

5. Vergoeding

De leden van de RvT van de Ceder Groep ontvangen een vergoeding die in overeenstemming is met de code "goed bestuur", de richtlijnen van de VTOI-NVTK en de WNT.

6. Procedure en planning

DirectieWerf voert met een aantal kandidaten een voorselectie gesprek. Op basis van deze gesprekken wordt advies uitgebracht op woensdag 30 oktober 2019 aan de selectiecommissie, bestaande uit leden van de RvT en de bestuurder als adviserend lid. De commissieleden krijgen de betreffende CV's en brieven ter inzage. De selectiecommissie voert vervolgens de selectiegesprekken met de shortlistkandidaten op 6 en 11 november in de avond. Aan het slot van de procedure worden referenties ingewonnen in overleg met opdrachtgever en kandidaat. De benoeming van het lid RvT zal met ingang van eind december 2019 ingaan.

7. Informatie en sollicitatie

De procedure wordt begeleid door Willem Almekinders (06-20723398) van DirectieWerf. Voor informatie kunt u telefonisch contact opnemen. Uw brief met curriculum vitae ontvangen wij graag vóór 30 september 2019, t.a.v. dhr. drs. W. Almekinders, bij voorkeur per e-mail: info@directiewerf.nl, of Postbus 23, 6700 AA Wageningen.

Zie voor meer informatie over Stichting Cedergroep: www.cedergroep.nl

DirectieWerf, juni 2019